**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тагинская средняя общеобразовательная школа**

Приложение к Образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

от 27.08.2025 г. № 99

**Учебный план**

*основного общего образования*

на 2025/2026 учебный год

**Основное общее образование**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»
* Адресные методические рекомендации «О внесении изменений в ООП и разработке учебных планов на уровнях НОО, ООО и СОО в общеобразовательных организациях Орловской области в 2025-2026 учебном году»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*).
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

Учебный план школы реализует основные принципы концепции структуры и содержания образования. Учебный план реализует программы основного общего образования, утвержденные МО РФ, распределяет учебное время, направленное на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа отражает реализацию конкретного содержания образования путем определения количества учебных предметов; последовательности их изучения по классам – содержательные линии; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый в отдельности.

План составлен на основе следующих показателей:

# 1. Продолжительность учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

*2. Режим работы школы:*

***5-9 классы -*** *пятидневная учебная неделя.*

*3.Общий объем нагрузки:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Час | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 |

*4. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания одного обучающегося:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Объем дом. задания (час) | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |

*5. Продолжительность учебных занятий:*

- в 5-9 классах – 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю (в урочной и внеурочной форме), руководствуясь следующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**5-9 классы (основное общее образование)**

Предметные области для 5-9 классов включают следующие образовательные компоненты:

-Русский язык и литература: русский язык, литература.

-Иностранные языки: иностранный язык (английский язык).

-Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

-Общественно-научные предметы: история, обществознание, география.

-Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология.

-Искусство: музыка и изобразительное искусство.

-Технология: труд (технология).

-Физическая культура: физическая культура.

-Основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины.

Учебные предметы «География» в 5 и 6 классах и «Биология» в 5 ,6, 7 классах изучаются в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования изучаются учебные предметы «Музыка» - с 5 по 8 класс, «Изобразительное искусство» - с 5 по 7 класс.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного предмета «Информатика» в 5 и 6 классе – по 1 часу.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в учебный план входит предметная область «Родной язык и родная литература». На основании заявлений родителей вводится учебный предмет «Родной язык (русский)» в 7 классе 1 ч и «Родная литература (русская)» в 8 классе 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В разделе «Обязательная часть» выделяются отдельные строки на предметные области: «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим недельная учебная нагрузка в 5 классе увеличена до 29 часов, в 6 классе до 30 часов, в 7 классе до 32 часов, в 8 и 9 классах по 33 часа, что не нарушает требований СанПиН.

С введением ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах добавлено до 5 часов на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 5 класс | Русский язык  Математика  История | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Диагностическая работа |
| 6 класс | Русский язык  Математика  Обществознание | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Диагностическая работа |
| 7 класс | Русский язык  Математика  География | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Диагностическая работа |
| 8 класс | Русский язык  Математика  Биология | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Диагностическая работа |
| 9 класс | Русский язык  Физика  Обществознание | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Диагностическая работа |

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам итогового контроля успеваемости.

По окончании школы обучающиеся 9 класса сдают ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 по выбору.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) для ликвидации академической задолженности предусмотрен срок ликвидации академической задолженности в соответствии с приказом директора школы.

Учебный план 2025-2026 учебного года является логическим продолжением учебного плана 2024-2025 учебного года.

Перегрузки обучающихся не допускаются.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

на 2025-2026 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Учебный курс**  **Учебный модуль** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | **Всего часов в неделю** | |
| **5** | **6** | | **7** | | | | | **8** | | **9** | |
|  |  | |  | | | | |  | |  | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Русский язык |  | 5 | 6 | | | 4 | | | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература |  | 3 | 3 | | | 2 | | | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык (англ.) |  | 3 | 3 | | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика | Учебный модуль  Математика | 5 | 5 | | |  | | | |  | |  | | 10 | |
| Учебный модуль  Алгебра |  |  | | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Учебный модуль  Геометрия |  |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Учебный модуль  Вероятность и статистика |  |  | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Информатика |  |  |  | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 3 | |
| История | Учебный модуль  История России | - | 1,7 | | | 1,7 | | | | 2 | | 1 | | 14 | |
| Учебный модуль  Всеобщая история | 2 | 0,8 | | | 0,8 | | | | 1 | | 1 | |
| Учебный модуль  История нашего края | 1 | 0,5 | | | 0,5 | | | |  | |  | |
| Обществознание |  |  |  | | |  | | | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География |  | 1 | 1 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Физика |  |  |  | | | 2 | | | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  |  |  | | |  | | | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология |  | 1 | 1 | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | | | 1 | | | |  | |  | | 3 | |
|  | Учебный модуль: | Декоративно-прикладное искусство | Живопись, графика, скульптура | | | Архитектура и дизайн | | | |  | |  | |  | |
| Музыка |  | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |  | | 4 | |
|  | Учебный модуль  Музыка моего края | + |  | | |  | | | | + | |  | |  | |
| Народное музыкальное творчество России |  | + | | |  | | | |  | |  | |  | |
| Музыка народов мира |  |  | | | + | | | |  | |  | |  | |
| Европейская классическая музыка | + | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| Жанры музыкального искусства |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| Связь музыки с другими видами искусства | + |  | | | + | | | |  | |  | |  | |
| Русская классическая музыка | + |  | | |  | | | | + | |  | |  | |
| Истоки и образы русской и европейской духовной музыки |  |  | | | + | | | |  | |  | |  | |
| Современная музыка. Основные жанры и направления |  |  | | |  | | | | + | |  | |  | |
| Труд (технология) |  | 2 | 2 | | | 2 | | | | 1 | | 1 | | 8 | |
| Учебный модуль Производство и технология | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | + | + | | | + | | | |  | |  | |  | |
| Учебный модуль  Робототехника | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  3D – моделирование, макетирование |  |  | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Компьютерная графика. Черчение | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Физическая культура |  | 2 | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 10 | |
|  | Учебный модуль Гимнастика с элементами акробатики | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль Легкая атлетика | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль Зимние виды спорта | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль Спортивные игры | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль Футбол | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль Футбол для всех | + | + | | | + | | | | + | | + | |  | |
| ОБЗР |  |  |  | | |  | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
|  | Учебный модуль  Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Военная подготовка. Основы военных знаний |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность в быту |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность на транспорте |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность в общественных местах |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность в природной среде |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность в социуме |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Безопасность в информационном пространстве |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| Учебный модуль  Основы противодействия экстремизму и терроризму |  |  | | |  | | | | + | | + | |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика |  | 1 | 1 | | | |  | | |  | |  | | 2 | |
| Русский язык |  | 1 |  | | | |  | | |  | |  | | 1 | |
| Родной язык (русский) |  |  |  | | | | 1 | | |  | |  | | 1 | |
| Родная литература (русская) |  |  |  | | | |  | | | 1 | |  | | 1 | |
| История | Учебный модуль  Введение в Новейшую историю России |  |  | | | |  | | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
|  | Итого: | **29** | **30** | | | | **32** | | | **33** | | **33** | | **157** | |
| *Учебные курсы внеурочной деятельности (до 5 часов):* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настольный теннис | |  | | 1 | | | | 1 |  | |  | | 2 | |
| Основы православной культуры | | 1 | |  | | | |  |  | |  | | 1 | |
| Разговоры о важном | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| Баскетбол | |  | |  | | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| Финансовая грамотность | | 1 | | 1 | | | |  |  | |  | | 2 | |
| Азбука мяча | | 1 | |  | | | |  |  | |  | | 1 | |
| Бадминтон | |  | |  | | | |  | 1 | |  | | 1 | |
| Россия – мои горизонты | |  | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| *Учебные недели* | | **34** | | **34** | | | | **34** | **34** | | **33** | | **169** | |
| *Учебная нагрузка* | | **28** | | **30** | | | | **32** | **32** | | **33** | | **155** | |
| *Максимальная нагрузка* | | **29** | | **30** | | | | **32** | **33** | | **33** | | **157** | |