**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тагинская средняя общеобразовательная школа**

Приложение к Образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

от 30.08.2024 г. №89

**Учебный план**

*дополнительного образования*

на 2024/2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современных условиях возникла настоятельная необходимость в том, чтобы современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, начала строить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на ***принципе полноты образования***. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития каждого ребенка.

**Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов**:

- Устава школы;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 196 от 13.10.2016 г.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

-. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***Целью дополнительного образования*** является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Эта цель реализуется в МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа на основе введения в образовательный процесс учебных программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую направленности.

В объединениях дополнительного образования участвуют дети с 6 до 17 лет;

Формы объединений:

* кружки – 3
* секции – 2

В школе работают такие объединения, как «Волейбол», «Гимнастика», «Танцевальный», «По родному краю», «Белая ладья».

Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

* определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
* обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
* создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

* дополнительные программы расширяют знания обучающихся по основным предметам;
* делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
* стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
* повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействиена обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое вовлечение детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена и новыми требованиями к образованности человека. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: спектакли, литературные вечера, выставки, соревнованиях, и др.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа– неотъемлемая часть системы непрерывного образовательного процесса, обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование объективно объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка, создаёт условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени его освоения. Многообразие видов деятельности, отраженное в учебном плане, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение создаст условия для самореализации личности в условиях современного общества.

Детские объединения на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Детское объединение | Количество часов | Руководитель |
| 1 | Волейбол | 1 час | Володин А.И. |
| 2 | Театральный | 1 час | Кашина Л.Н. |
| 3 | По родному краю | 2 часа | Муромцев Ю.В. |
| 4 | Гимнастика | 1 час | Володин А.И. |
| 5 | Белая ладья | 1 час | Володин А.И. |
|  | Итого: | 6 часов |  |