**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тагинская средняя общеобразовательная школа**

Приложение к Образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа от 30.08.2023 г. №88

**Учебный план**

*основного общего образования*

***индивидуального обучения***

***с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план индивидуального обучения на 2023-2023 учебный год МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

* Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Письмо Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 года №837 «Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».
* Примерные адаптированные программы основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Информационно-методическое письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О проектировании адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Информационное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Орловской области».
* Методические рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Особенности внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
* Министерство образования и науки РФ от 7 июля 2013 года № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253» для реализации образовательной программы определён перечень учебников.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.328615 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528).
* Рекомендациями Департамента образования Орловской области по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 09.06.2017года №6-1/923.
* Приказ Департамента образования Орловской области от 19 июля 2018 №1125 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в ред. От 28.10.2015 г
* Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол №1 от 29 августа 2022 года, утверждена приказом директора МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа от 29 августа 2022 года № 93).
* Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа (протокол № 8 от 25.03.2019г., утверждена приказом директора Учреждения от 25.03.2019г. № 28)
* Устав МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому. В исключительных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной школе;
* рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений обучения на дому и др.;
* минимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому, могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах).

При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег.№ 38528), согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Занятия в школе проходят в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального и основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность индивидуальных учебных занятий 5-9 классы - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

**Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов, проводимой в порядке, установленном «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную и итоговую аттестацию не проходят обучающиеся с умственной отсталостью. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

По окончании школы обучающиеся 9 класса сдают экзамен по технологии и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

**Учебный план для индивидуального обучения**

**по АООП с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебный курс**  **Учебный модуль** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | **Всего часов в неделю** | |
| **5** | | **6** | | | **7** | | | | **8** | | **9** | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | | | 6 | | | 4 | | | 3 | | 3 | | | 21 | |
| Чтение (Литературное чтение) |  | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 2 | | 3 | | | 13 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Математика и информатика | Математика | Учебный модуль  Математика | 5 | | | 5 | | | 3 | | |  | |  | | | 10 | |
| Учебный модуль  Алгебра |  | | |  | | |  | | | 3 | | 3 | | | 9 | |
| Учебный модуль  Геометрия |  | | |  | | |  | | | 2 | | 2 | | | 6 | |
| Учебный модуль  Вероятность и статистика |  | | |  | | |  | | | 1 | | 1 | | | 3 | |
| Информатика |  |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История отечества | Учебный модуль  История России |  | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | 4 | |
| Основы социальной жизни |  |  | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | 4 | |
| География |  | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 8 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | |  | | |  | | | 2 | | 3 | | | 7 | |
| Химия |  |  | | |  | | |  | | | 2 | | 2 | | | 4 | |
| Биология |  | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 7 | |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | | | 1 | | |  | | |  | |  | | | 3 | |
|  | Учебный модуль: | Декоративно-прикладное искусство | | | Живопись, графика, скульптура | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Музыка |  | 1 | | | 1 | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | Учебный модуль  Музыка моего края | + | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Народное музыкальное творчество России |  | | | + | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Музыка народов мира |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Европейская классическая музыка | + | | | + | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Жанры музыкального искусства |  | | | + | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Связь музыки с другими видами искусства | + | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Русская классическая музыка | + | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Истоки и образы русской и европейской духовной музыки |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Современная музыка. Основные жанры и направления |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Технология | Технология | Профильный труд | 2 | | | 2 | | | 7 | | | 1 | | | 1 | | 8 | |
| Учебный модуль  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | + | | | + | | | + | | |  | | |  | |  | |
| Учебный модуль Животноводство |  | | |  | | | + | | | + | | |  | |  | |
|  |  | Учебный модуль  Растениеводство |  | | |  | | | + | | | + | | |  | |  | |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | 10 | |
|  | Учебный модуль Гимнастика с элементами акробатики | + | | | + | | | + | | | + | | | + | |  | |
| Учебный модуль Легкая атлетика | + | | | + | | | + | | | + | | | + | |  | |
| Учебный модуль Зимние виды спорта | + | | | + | | | + | | | + | | | + | |  | |
| Учебный модуль Спортивные игры | + | | | + | | | + | | | + | | | + | |  | |
| Учебный модуль Спорт | + | | | + | | | + | | | + | | | + | |  | |
| Итого: | | | **26** | | | **28** | | | **30** | | | **31** | | | **32** | | **147** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика |  | Учебный курс  Математика | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |  | | |  | | 2 | |
| Русский язык и литература |  |  | |  | | |  | | | | 1 | |  | | | 1 | | 1 | |
| *Учебные курсы внеурочной деятельности (до 10 часов):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я и общество | | | 1 | | |  | | | |  | |  | |  | | | 1 | |
| Настольный теннис | | |  | | | 1 | | | | 1 | |  | |  | | | 2 | |
| Основы православной культуры | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 5 | |
| Разговор о правильном питании | | |  | | | 1 | | | |  | | 1 | | |  | | 3 | |
| ОДНКНР | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 5 | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 5 | |
| Финансовая грамотность | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  | | 3 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с логопедом) | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | 20 | |
| *Учебные недели* | | | **34** | | | **34** | | | | **34** | | **34** | | | **34** | | **170** | |
| *Учебная нагрузка* | | | **28** | | | **30** | | | | **40** | | **32** | | | **33** | | **155** | |
| *Максимальная нагрузка* | | | **29** | | | **30** | | | |  | | **33** | | | **33** | | **157** | |

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам общеобразовательной школы, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Реализация учебного плана школы основного общего образования обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическим и материально-техническим обеспечением.