Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов (базовый уровень) разработана на основе нормативно – правовых документов

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Нормативные документы** |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями) |
| 2. | Авторская программа по русскому языку 10-11 классы (А.И.Власенков и др.), входящая в сборник «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учре- ждений» / А.И. Власенков// — М.: Просвещение, 2016 г. |
| 3. |  Программой среднего общего образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа (протокол педагогического совета от 29.08.2022 №1, приказ директора №93 от 29.08.2022.) |

**Цели обучения** русскому языку:

* **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и пра- вового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативно- сти, способности к успешной социализации в обществе;
* **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последую- щего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осо- знание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межна- ционального общения;
* **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодей- ствию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков са- моорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
* **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функци- ональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуаци- онной грамотности.

Задачи обучения:

* подготовить выпускника к успешной жизнедеятельности после школы, исходя из сложившихся культурно-исторических, экономико-географических, экологических и геополитических особенностей региона, страны;
* формировать у обучающихся знания и практические навыки проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;
* расширить и углубить знания учащегося о современном русском языке, основных аспектах культуры речи; развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
* формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять ин- формационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* систематизировать и углубить знания обучающихся по фонетике (исторический комментарий), лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии и синтаксису, речевому общению;
* формировать умения информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, редактировать собственные тексты, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; выступать перед аудиторией с докладом;
* совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании сочинений-рассуждений, при подготовке устных выступлений, редактировании, написании тезисов, конспектов, аннотации, доклада, рецензии.

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение русского языка (базовый уровень) на уровне среднего общего образования в объёме 35 часов (10 класс), 34 часов (11 класс).

В том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учебных недель** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **10** | 35 | 1 | **35** |
| **11** | 34 | 1 | **34** |

Всего рабочей программой предусмотрено проведение **3 контрольных ра- бот в 10 классе; 3 контрольных работ и 1 работы по развитию речи в 11 клас- се.**

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Название** | **Год из- дания** | **Издательство** |
| 1. | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | Грамматика. Текст. Стили речи.Учебник для 10-11 классов общеобра- зовательных учреждений | 2016 ипосле- дующие | Просвещение |

Основная форма организации учебного процесса – урок. Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды: урок-лекция, урок- исследование, урок-игра, комбинированный урок, урок-семинар, урок - контрольная работа.