Аннотация к рабочей программе по родному языку

в 8-9 классах (базовый уровень)

Рабочая программа по родному языку для 5-9 классов (базовый уровень) разработана на основе нормативно – правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Нормативные документы** |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями) |
| 2. | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); |
| 3. | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для обра- зовательных организаций на уровне среднего общего образования (составитель М.Е.Цыганкова) – БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2017 г. |
| 4. |  Программой основного общего образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 29.08.2022 г. № 1, приказ директора от 29.08.2022 г. № 93). |

**Цель обучения** родному языку:

* **сопровождение и поддержка** основного курса русского языка, обязатель- ного для изучения, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответ- ствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи обучения:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о рус- ском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного ин- тереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к род- ной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечи- вающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодей- ствию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения: о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситу- ации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информацион- ный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение прак- тического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание само- стоятельности в приобретении знаний.

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родного языка (базовый уровень) на уровне основного общего и среднего общего образо- вания в объёме **по 17 часов в 8 и 9 классе.**

В том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учебных недель** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **8** | 17 | 1 | **17** |
| **9** | 17 | 1 | **17** |

В МБОУ Глазуновская СОШ в 8-9 классах изучается предмет «Родной язык» на базовом уровне.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Название** | **Год из-****дания** | **Издательство** |
| 1. | О.М.Александрова, О.В.Загоровская,С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева,И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,Е.И.Казакова, И.П.Васильевых | Русский родной язык, 8-9 | 2018 ипосле- дующие | Просвещение |

Основная форма организации учебного процесса – урок. Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды: урок-лекция, урок- исследование, урок-игра, комбинированный урок, урок-семинар, урок - контроль- ная работа.