**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 5-9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577, от 11.12.2015 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- программой основного общего образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 29.03.2022 г. № 1, приказ директора от 29.03.2022 г. № 93).

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей̆:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

• языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знании о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

• социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 5-9 классов; рассчитан на 3 ч в неделю (всего 510 часов): 5 класс-102 ч (34 учебные недели),6 класс -102(34 учебные недели), 7 класс-102 ч(34 учебные недели),8 класс -102ч(34 учебные недели),9 класс 102 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Spotlight. Английский в фокусе». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение 2015)