ПРОТОКОЛ № 4 от 29.03.2023

заседания ШМО учителей естественно - математического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности

Присутствовали:

1. Руководитель ШМО – Муромцев Ю.В.

2. Члены ШМО, учителя МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

Повестка дня:

1. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования.

2. Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века.

1. Слушали руководителя школьного методического объединения Муромцева Ю.В. , который сообщил, что в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413», информационно-методического письма «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века», в целях формирование единого образовательного пространства для обеспечения качества образования внесены изменения в изучение предмета «География, включены события XXI века.
2. Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века.

Выступила учитель географии Тюрина Т.В. Татьяна Владимировна ознакомила членов ШМО с информационно – методическим письмом «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века».

В связи с реализацией федеральных государственных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), федеральных программ воспитания и изменением содержания географического образования необходимо внести изменения для исключения ситуаций, связанных с искажением содержания географического образования при определении границ и субъектов Российской Федерации.

Наиболее важными темами, в содержании которых должна быть отражена современная актуальная информация, являются темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика в содержании географии | Класс/классы |
| 1. | Административно- территориальное устройство Российской Федерации | 8-9 |
| 2. | Границы России | 8 |
| 3. | Районирование России | 8-9 |
| 4. | Моря России | 8 |
| 5. | Природа России | 8 |
| 6. | Население России | 8 |

Далее Тюрина Т.В. ознакомила присутствующих со следующей информацией:

1. 16 марта 2014 года прошел референдум о присоединении Крыма к России, на котором более 95 % проголосовавших (при явке около 85 %) сказали «да» вхождению в состав Российской Федерации.

2. 18 марта 2014 года был подписан договор о присоединении Крыма к России, по которому в составе Российской Федерации были образованы новые субъекты – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Указанные факты были законодательно зафиксированы в Федеральном конституционном законе от 21мартм 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Вышеуказанная информация вошла в содержание УМК, по которым осуществляется изучение географии в настоящее время. Основание приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

4. В заданиях КИМ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ представлены карты территории Российской Федерации и мира в границах по стоянию на 1 января 2022 года. Для успешного участия в государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать знаниями о географии, природе, населении, ресурсах республики Крым и Севастополя.

5. В октябре 2022 года в составе и границах Российской Федерации произошли изменения, утвержденные в следующих Федеральных конституционных законах РФ:

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области».

Таким образом, число субъектов Российской Федерации на 15 февраля 2023 года представлено следующими данными:

- 24 республики;

- 3 города федерального значения;

- 9 краев;

- 48 областей;

- 4 автономных округа;

- 1 автономная область.

Опираясь на данный фактический материал и содержание образовательной программы по географии необходимо изучать учебный предмет «География» в школе в соответствии с ФГОС ОО и федеральными законами Российской Федерации.

Решение:

1. Принять к сведению информацию докладчиков.
2. Внести изменения в следующие темы по предмету «География»: Административно- территориальное устройство Российской Федерации; Границы России; Районирование России; Моря России; Природа России; Население России.

Руководитель ШМО – Ю.В.Муромцев