 **Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 8

Предмет: математика

 Ф.И.О. ученика: Роговнин Максим

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** | Преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: образовательная платформа учи.ру | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение уравнений с помощью тождественных преобразований | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Четырехугольники и их свойства» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Сравнение рациональных чисел (знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел)  | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации | 19.12-28.12 | Карточки на Учи.ру | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 8

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Грошева Светлана

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** | Преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: образовательная платформа учи.ру | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение уравнений с помощью тождественных преобразований | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Четырехугольники» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Сравнение рациональных чисел (знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел)  | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации | 19.12-28.12 | Карточки на Учи.ру | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 9

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Грошев Константин

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** |  Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net;Индивидуальные задания | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение квадратных уравнений | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ruРабота с консультантами. | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Площади» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Простейшие задачи в координатах | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений | 19.12-28.12 | Набор заданий для самостоятельной работы дома. | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 9

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Кучелисова Анастасия

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** |  Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net;Индивидуальные задания | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение квадратных уравнений | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ruРабота с консультантами. | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Площади» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Простейшие задачи в координатах | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а такжепрактических умений | 19.12-28.12 | Набор заданий для самостоятельной работы дома. | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 9

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Мешкова Анастасия

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** |  Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net;Индивидуальные задания | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение квадратных уравнений | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ruРабота с консультантами. | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Площади» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Простейшие задачи в координатах | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а такжепрактических умений | 19.12-28.12 | Набор заданий для самостоятельной работы дома. | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

Класс: 9

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Роговнин Юрий

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** |  Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net;Индивидуальные задания | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение квадратных уравнений | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ruРабота с консультантами. | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Площади» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Простейшие задачи в координатах | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений | 19.12-28.12 | Набор заданий для самостоятельной работы дома. | Задания с наличием образца выполнения. |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего ученика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Формы занятия** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **1** |  Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  | Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома | 09.11.-18.11 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net;Индивидуальные задания | Тест с последующей самопроверкой. |  |
| 2 | Решение квадратных уравнений | Внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником. | 21.11-25.11 | Дополнительное занятие во внеурочное время. | Самостоятельная работа. |  |
| 3 | Методы и приемы работы с графиками | Индивидуальная работа | 05.12-09.12 | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ruРабота с консультантами. | Тест |  |
| 4 | Решение геометрических задач по теме: «Площади» | Индивидуальные карточки для устного счета. | 12.12-16.12 | Индивидуальное задание. | Проверочная работа |  |
| 5 | Простейшие задачи в координатах | Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. | 19.12-28.12 | Набор заданий для самостоятельной работы дома. | Задания с наличием образца выполнения. |  |

Класс: 9

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Бажаева Амина

Ф.И.О. учителя: Редькина Татьяна Борисовна

Период реализации: с 09.11.2022 по 28.12.2022

Основная цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.

Задачи: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося; психолого- педагогическая поддержка учащегося; повышение уровня учебной мотивации; организация сотрудничества с родителями.