Вариант 1

1. **В отличии от других тканей кровь:**

1) не имеет клеточного строения

2) это жидкая ткань

3) является соединительной тканью

4) состоит из округлых клеток.

1. **Людям с 1 группой крови можно переливать кровь:**

1) II группы;

2) III и IV группы;

3) любой группы;

4) I группы

1. **Какова роль надпочечников в организме:**

1) синтезируют витамины

2) выделяют гормоны

3) в них образуется моча

4) выделяют соки и секреты

1. **Углеводы начинают перевариваться в:**

1) ротовой полости

2) желудке

3) тонкой кишке

4) толстой кишке

1. **В какой из долей коры больших полушарий головного мозга расположена зрительная зона**

1) лобная

2) теменная

3) затылочная

4) височная.

1. **Какой буквой на рисунке обозначена плечевая кость.**

1) А

2) Б

3) В

4) Г

1. **Ферменты – это:**

1) белки, замедляющие химические реакции в клетке;

2) нуклеиновые кислоты, ускоряющие химические реакции в клетке;

3) углеводы, ускоряющие химические реакции в клетке;

4) белки, ускоряющие химические реакции в клетке.

1. **Укажите состояние, во время которого преимущественно возбужден симпатический отдел нервной системы.**

1) физический труд

2) отдых после физического труда.

1. **В состав предплечья входят кости:**

1) плечевая и локтевая

2) локтевая и лучевая

3) лучевая и кости запястья

4) кости запястья и локтевая

1. **В результате пластического обмена в организме человека образуются?**

1) белки

2) витамины

3) АТФ

4) вода

1. **Дышать следует через нос, так как в носовой полости**

1) Происходит газообмен

2) имеются хрящевые полукольца

3) Образуется много слизи

4) воздух согревается и очищается

1. **Часто на спецодежде военнослужащих, спасателей, пожарных можно встретить специальные нашивки. Что обозначает нашивка, приведенная в задании?**

**В (III)**

**Rh -**

1) у её обладателя четвертая группа крови, резус-положительная

2) у её обладателя третья группа крови, резус-положительная

3) у её обладателя четвертая группа крови, резус-отрицательная

4) у её обладателя третья группа крови, резус-отрицательная

1. **Артериальная кровь в отличие от венозной:**

1) ярко-красная, бедная кислородом;

2) темная, бедная кислородом

3) ярко-красная, богатая кислородом

4) темная, богатая кислородом

1. **Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучи света:**

1) Белое пятно

2) желтое пятно

3) темная область

4) слепое пятно

1. **Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности внес:**

1) И.И. Мечников;

2) И.П. Павлов;

3) Луи Пастер;

4) Н.А. Семашко

1. **Слуховые косточки:**

1) проводят и усиливают механические колебания

2) защищают внутреннее ухо

3) вызывают колебания барабанной перепонки

4) воспринимают звук

1. **Нарушении функции щитовидной железы может быть связано с недостатком в пище**

1) йода

2) хлора

3) витамина А

4) углеводов

1. **После болезни ветряной оспой у человека формируется иммунитет:**

1) естественный пассивный

2) искусственный активный

3) естественный активный

4) искусственный пассивный

1. **Свертывание крови происходит благодаря:**

1) сужению капилляров;

2) разрушению эритроцитов;

3) разрушению лейкоцитов;

4) образованию фибрина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Найдите ошибки в тексте и исправьте их.**

Эритроциты.

Это красные кровяные клетки. Они очень малы. В 1 мм3 их 10 млн. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы, не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция эритроцитов – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови, называется тромбофлебитом.

1. **Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся**

КОСТИ СКЕЛЕТА ОТДЕЛЫ

А) позвонки 1) скелет туловища

Б) парные теменные кости 2) скелет конечностей

В) нижняя челюсть 3) скелет головы

Г) грудина

Д) ключица

Е) бедренная кость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения**.

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Развитие двух пар конечностей, формирующихся из хорды \_\_\_\_\_\_\_(Б), определяют принадлежность человека к подтипу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Четырехкамерное сердце развитая кора головного мозг, \_\_\_\_\_\_(Г) железы, кожный покров и зубы четырех видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу \_\_\_\_\_\_\_ (Д).

Перечень терминов:

1. Бесчерепные
2. Хордовые
3. Позвоночник
4. Потовые
5. Молочные
6. Млекопитающие
7. Позвоночные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Дайте развернутый ответ**

Перечислите виды иммунитета. Охарактеризуйте их.