**Вариант 2**

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.

\_ варежки

\_ лестница

\_ шоссе

\_ велосипед

 \_ неделя

2. Обведи номер верного утверждения о слове ***щенок.***

1) В этом слове все согласные мягкие. 2) В этом слове два слога.

3) В этом слове букв больше,чем звуков. 4) В этом слове нет звонких согласных.

3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

***чайка, капель, пение, сидишь, розовый, пашня, пальчики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов  | В слове количество звуков и букв СОВПАДАЕТ | В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДАЕТ |
| **В слове два слога**  | чайка |  |
| **В слове три слога**  |  |  |

4. Обведи номер ряда, в котором записаны ***только родственные слова***и среди них нет формы одного из слов.

1) мост, мостик, мостовая, мостить, 2) поле, полюшко, полевой, в поле

3) цветы, цветочница, цветам, цветной 4) часики, часовой, часто, час

5.Какие части слова выделены? **поход**ный

1) корень и суффикс 2) приставка , корень и суффикс

3) корень 4) приставка и корень

6. Объедини в группы словá, которые имеют одинаковый состав слóва. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

 ***кольцо, речка, походка, звёзды, берёзовый, загородный***

…....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7.** Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, в единственном числе, в творительном падеже.

1) интересоваться науками 2) говорить о победе

3) любоваться природой 4) скучать по другу

8. У слов ***портфель, мышь, листья, снегирь*** есть общие признаки . Обведи номер верного утверждения.

1) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.

2) Все эти слова являются именами существительными женского рода.

3) Все эти слова могут изменяться по числам.

4) Все эти слова являются именами существительными единственного числа.

9.Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже:

 1) весёлого солнца 2) весёлым лучом

 3) весёлому другу 4) весёлого воробья

10.Прочитай названия столбиков таблицы. Из данного ниже предложения запиши по два примера каждой из указанных частей речи.

***Обрядила зима сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | **Имена прилагательные**  | **Глаголы** |
| 1)  | 1)  | 1)  |
| 2)  | 2)  | 2)  |

11. Даны слова: ***побежит, скажет, задумает, побелеет.*** Ответь на вопросы об этих словах.

 а)Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются….........................................................................................

 б) Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

1).....................................................................

2)......................................................................

3)......................................................................

12.Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является именем существительным.

1)  **Столовая** находилась в другом корпусе лагеря.

2) Возьмите **столовую** ложку овсяных хлопьев и столько же молока.

3**)** Сиропа надо выпивать **по столовой** ложке в день.

4) **Столовая** комната оборудована по последнему слову техники.

1. Обведи номер предложения, в котором есть глагол прошедшего времени единственного числа мужского рода.

1) Погода стояла плохая.

2) На душистых тополях лопнули большие почки.

3) Весь луг подёрнулся белыми и жёлтыми звёздочками.

4) Из-за тучи улыбнулось тёплое солнышко.

1. В таблице перечислены признаки двух слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки слова №1** | **Признаки слова №2** |
| Относится к женскому роду.Употреблено в форме единственного числа, предложного падежа. | Стоит в форме настоящего времени, единственного числа, 2-го лица. |

 Запиши**,** какими **частями речи** являются слово №1 и слово №2.

Слово №1-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово №2- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Обведи номер предложения, которое является ***побудительным, невосклицательным.***

1) В берёзовой роще всё дышало свежестью.

2) Какая восхитительная сказка в лесу!

3) Запишите домашнее задание к уроку математики.

4) Какая бывает роса на траве?

16. Дано предложение:

***Через открытую форточку бабушка впустила синицу в комнату.***

Обведи номер ответа, в котором указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

1) открытую форточку 2) впустила синицу

3) впустила в комнату 4) бабушка впустила

1. В диалоге со своей учительницей Коля допустил три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Коля ошибся, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.
* **Добрый день, Коля!**
* **Здрасте, Ольга Алексеевна!**
* **Как прошли твои выходные?**
* **Прекрасно! Погода была красивая. Мы с папой гостили в деревне и ходили на рыбалку. Бабушка сварила рыбий суп.**
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для выполнения заданий 18-20 нужно прочитать текст.**

**Текст для чтения.**

1. **Прочитай и выбери для текста самый точный заголовок. Обведи номер ответа.**

 Однажды Оля и Лида пошли в лес. После долгой дороги девочки сели отдохнуть. Вынули они из сумки хлеб, масло, яйца. Стали девочки обедать

 Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню, не шевелились.

 Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды и бросила под куст. А Лида завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в сумку. Стыдно было перед соловушкой оставлять мусор в лесу.

1) Соловушка.

2) Девочки в лесу.

3) Стыдно перед соловушкой.

4) Девочки и соловушка.

1. **Обведи номер плана, который соответствует тексту.**

 План №1. План №2.

1. Девочки в лесу. 1. Обед в лесу.

2. Соловушка. 2. Чудесная песня.

3. Стыдно перед соловушкой. 3. Поступки Оли и Лиды.

 План №3. План №4.

1.Обед в лесу. 1. В лесу.

2.Песня соловья. 2. Обед.

 3. Мусор в лесу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **О чём этот текст? В каком предложении выражена основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_