

Самообследование МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты Всероссийских проверочных работ, мониторингового исследования, диагностических работ, промежуточной аттестации, определяющие качество подготовки обучающихся.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении...........................................................4

2.Руководители общеобразовательного учреждения ……………...............................................5

2.1.Структура системы управления МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа…………………………………………………………………………..................................6

3. Нормативно-правовая база...........................................................................................................7

4. Анализ учебно-воспитательной деятельности...........................................................................7-11

4.1.Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность.

4.2.Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей………………… 12

4.3.Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе..........................................13-19

4.4.Внутренняя система оценки качества образования……………………................................20-24

4.5. Результаты ЕГЭ-2020

(государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса).................................................24-25

4.6. Результативность образовательного процесса……………………………………………...26 -27

5.Результаты воспитательной деятельности..................................................................................27-35

6.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию……………………………………………...………………………………….35-37

7.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……………………………………………...………………………………….37-40

8.Показатели деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию……………………………………………...………………………………….40-43

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма Учреждения: \_муниципальное учреждение

Учреждение является бюджетным.

Юридический адрес:

почтовый индекс 303354 4.2.область: Орловская\_\_4.3. район Глазуновский

населенный пункт: с.Тагино 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: д. 8

телефон: 8 (486) 75- 2-35-32

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303354, Орловская область, Глазуновский район, с.Тагино, ул.Школьная, д.8

Реализуемые образовательные программы:

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Основную общеобразовательную программу начального общего образования;

Основную общеобразовательную программу основного общего образования;

Основную общеобразовательную программу среднего общего образования;

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР;

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих сложную структуру дефекта;

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Банковские реквизиты: БИК 045402001\_Отделение Орёл//УФК по Орловской области г.Орел Расчетный счет 03234643546100005400 Корреспондентский счет 40102810545370000046\_

л/с 20546Ц95910 УФК по Орловской области .

Учредитель: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
| аадмин. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. | Директор | Малеева Надежда Дмитриевна | Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ | Учитель русского языка и литературы | 25 | 31 | Соответствие должности | первая |
| 2. | Заместитель директора | Махмудова Светлана Павловна | Координирует работу учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, физкультурно-оздоровительной направленности и учителей начальных классов. | Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы | 10  | 20 | Соответствие должности | высшая |

Структура системы управления

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

Педагогический
совет

Школьный Ученический Совет

Совет Учреждения

Родительский
комитет

Общее собрание трудового коллектива

# Директор учреждения

Заместитель директора

Завхоз

Учитель
ОБЖ

Педагог-организатор

Профсоюзная организация работников

Учителя,
обучающиеся
(по вопросам охраны труда)

Рабочие по ремонту и обслуживанию здания

Классные руководители,
воспитатель ГПД,
старший вожатый,
библиотекарь,
руководители кружков и секций

Учителя,
руководители ШМО

III. Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000557 регистрационный № 196 , дата выдачи 13 октября 2016 г. срок действия бессрочно\_

кем выдана:\_Департамент образования Орловской области\_

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 №0000410 , регистрационный № 983

дата выдачи:16 мая 2014г\_, срок действия до 16 мая 2026 г.

кем выдана:\_Департамент образования и молодежной политики Орловской области\_

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 ноября 2017г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2020г. и утверждена приказом директора №65 от 29 августа 2020г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181

дата регистрации 28 декабря 2001 г.

IV. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В 2020 году обучалось 88 человек, из них:

* начальное образование - 31;
* основное образование - 48;
* среднее образование -9.

Всего 11 классов – комплектов.

Классы располагаются в учебных кабинетах, наполняемость составляет в среднем 8 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся |
| **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| 1-4 классы | 34 | 33 | 31 |
| 5-9 классы | 42 | 46 | 48 |
| 10-11 классы | 7 | 5 | 9 |
| Всего обучающихся | 83 | 84 | 88 |

Состояние здоровья школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Группы здоровья | Кол-во детей, имеющих ограничения в здоровье с указанием классов |
| I | II | III | IV | в том числе дети-инвалиды |
| **2018** | 24 | 51 | 6 | - | 2 |
| **2019** | 24 | 47 | 8 | 3 | 2 |
| **2020** | 22 | 48 | 11 | 4 | 3 |

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах

|  |  |
| --- | --- |
| Год  | Медицинские группы |
| основная | подготовительная | специальная | освобождены от занятий |
| **2018** | 64 | 4 | 3 | 3 |
| **2019** | 68 | 13 | 1 | 2 |
| **2020** | 71 | 13 | 1 | 3 |

Информация о типах заболеваний детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболевания | **2018**год | **2019**год | **2020**год |
| Заболевания сердечнососудистой системы | 2 | 1 | 2 |
| Заболевания органов зрения | 8 | 16 | 15 |
| Заболевания пищеварительной системы | 5 | 19 | 18 |
| Кариес | 1 | - | 7 |
| Заболевания эндокринной системы | 3 | 8 | 9 |
| Заболевания мочеполовой системы | 1 | 2 | 2 |
| Заболевания опорно-двигательной системы | 2 | 2 | 3 |
| Заболевания бронхо-легочной системы | 6 | 3 | 3 |
| Нарушения осанки | 2 | 4 | 7 |
| Дефект речи | 4 | - | 5 |
| Ожирение | 1 | 3 | 3 |
| Патология нервной системы | 4 | 3 | 14 |

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| Муниц | Регион. | Всерос | Муниц | Регион. | Всерос | Муниц | Регион. | Всерос |
| По русск. языку | 1 |  | 37 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| По литературе | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| По математике | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| По истории | 3 |  |  | - |  |  | 1 |  |  |
| По обществозн. | 3 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| По физике  | 1 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| По англ. языку | 3 |  |  | - |  |  | 1 |  |  |
| По химии | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| По географии  | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| По биологии  | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| По физ.культуре | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| По технологии  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| По МХК | 2 |  |  | - |  |  | 1 |  |  |
| По праву | 1 |  |  | - |  |  | 1 |  |  |
| По ОБЖ | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
| По экономике | 1 |  |  | - | 1 |  | 1 |  |  |
| По информатике | 1 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| По экологии | 3 |  |  | 1 | 3 |  | 1 |  |  |

Набор обучающихся в школу осуществляется из числа детей, проживающих в районе села Тагино и близлежащих сел (Сеньково, Захаровка, Тагинский, Веселый, Каменка, Гремячево, Воронец, Подолянь). Комплектование происходит на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, которые гарантируют право обучающимся на образование, его доступность и качество. Мониторинг комплектования первого класса показывает, что все дети посещали дошкольные образовательные учреждения.

«Память» бывших выпускников о хорошей школе, давшей им базу для достижения жизненной успешности, влияет на выбор сегодняшних родителей образовательного учреждения для обучения своих детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование |
| Общее количество классов, средняя наполняемость | 48 обучающихся | 59 обучающихся | 25 обучающихся |
| В том числе: |  |  |  |
| Общеобразовательные | 4 | 5 | 2 |
| Гимназические | - | - | - |
| Лицейские | - | - | - |
| С углубленным изучением | - | - | - |
| Кол-во классов во 2-ой смене | - | - | - |
| Кол-во ГПД | 0,5 | - | - |

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 9.00 ч, продолжительность академического часа в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут, в последующих классах – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут.

Режим работы школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование |
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33 недели.2 – 4 кл. – 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 минут,2 – 4 кл. – 45 минут  | 45 минут |  45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 минут,2 – по 20 минут | 10 минут,2 – по 20 минут | 10 минут, 2 – по 20 минут |
| Периодичность промежуточ. аттестации обучающихся | Ежегодно | Ежегодно | Ежегодно |
| Сменность | 1 смена | 1 смена | 1 смена |

Анализ ежедневной нагрузки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число часов учебных занятий в день | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 – 6 | 5 – 6 | 5 – 6 | 5 – 6  | 5 – 6 | 5 – 6 |
| Число часов на выполнение домашних заданий в день |  - | 1 час | 1 час | 1,5 часа | 2 часа | 2 часа | 2,5 часа | 2,5 – 3 часа | 3 – 3,5 часа | 4 – 4.5 часов | 4 – 5 часов |

Режим обучения обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года)

В целях не только успешной адаптации детей к образовательному процессу, но и в целях сохранения их здоровья, в 1 - 6 классах проводятся физкультминутки по 2 минуты. Уроки физической культуры по возможности проводятся на свежем воздухе. В 1 классе реализуется безотметочная система обучения.

Во внеурочное время и в выходные (каникулы) на базе школы функционируют спортивные секции, кружки по интересам, организуются экскурсии, направленные на изучение родного края и истории Отечества, проводятся коллективные посещения музеев, театров.

Образовательная деятельность в школе ориентирован на реальный контингент обучающихся, при этом учитываются особенности и потенциальные возможности каждого ребенка. Поэтому наша школа для всех детей и для любого ученика!

Формы организации образовательной деятельности – это не только классно-урочная система, но и групповая, а также индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные занятия; школа и летний лагерь).

Образовательные возможности школы можно проследить через учебный план – обязательный документ для осуществления образовательной деятельности. Обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учитывая значимость фундаментальных предметов и подготовку к проведению ЕГЭ за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности, увеличено число часов на изучение литературного чтения в 4 классе, русского языка в 10-11 классах, математики в 4, 10-11 классах. В младших классах введены внеурочные занятия по финансовой грамотности, «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья», что позволяет детям расширить их кругозор. В 9 классе ведутся элективные курсы: трудные вопросы орфографии и пунктуации, практикум по решению задач по математике (по 0,5 часу). В 10 – 11 классах ведутся элективные предметы: практикум по решению задач по математике, уровни организации живой материи, трудные вопросы орфографии и пунктуации (по 1 часу). Тесную связь при разработке плана и учебных программ поддерживаем с институтом развития образования г.Орла. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет успешно реализовать учебный план МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования (75 % /15 учителей/ имеют высшее образование), что позволяет качественно реализовывать часы учебного плана. Благодаря четкой организации образовательной деятельности, своевременной замены заболевших учителей, часы учебного плана реализованы в полном объеме (100 %).

Контроль за ведением школьной документации (проверка классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся) показывает, что строгих нарушений нет. С учетом санитарно-гигиенических норм составлено расписание уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, классных часов.

Учет количества детей, окончивших основную школу и зачисленных в среднюю школу, свидетельствуют, что все девятиклассники школы успешно осваивают программный материал, успешно проходят государственную аттестацию, окончив основную школу, имеют возможность продолжить образование на 3 уровне обучения не только в школе, но и в других образовательных учреждениях.

Опросы обучающихся и их родителей, мониторинг отслеживания продолжения образования выпускниками школы свидетельствует о том, что дети хотят иметь более высокий образовательный уровень, чем их родители, поэтому выбирают для продолжения образования не средние специальные, а высшие учебные заведения. Школа взаимодействует со многими организациями. Сотрудничество школы с общественными организациями района позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Школа продолжает обучать целые династии. Это свидетельствует об уверенности родителей в том, что их ребенок получит качественное образование и, конечно, говорит о доверии педагогическому коллективу. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе которого стабильность, педагогическое творчество, инновации, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень педагогов.

Методическая работа является важнейшим средством повышения творческих способностей учителей, классных руководителей, воспитателя группы продленного дня, совершенствования их профессионального мастерства, изучения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта коллег по работе, школ РФ, организацию работы с учителями по освоению новых программ, учебников, нормативных документов Министерства образования РФ, рекомендаций ИРО, районного методического объединения, совершенствования урока как основной формы организации образовательного процесса на основе систематического планового посещения уроков, внеклассных мероприятий, их анализа. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяющего содержание и организацию образовательной деятельности

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проводимых уроков, внеклассных мероприятий, усиление их нравственных возможностей, организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими различный уровень обучаемости, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, природных задатков школьников путем вовлечения их в систему внеклассных мероприятий, кружков, секций, повышение их мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Организация методической работы в школе, улучшение оснащенности школы современной компьютерной техникой, приобретение мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, давшем возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам, способствовали повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей. Свою квалификационную категорию подтвердили Муромцев Ю.В., Жирнакова Л.Н. (первая); Самарина Е.В. аттестовалась на высшую категорию.

**Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей**

В 2020 году прошли курсовую подготовку Володин А.И. «Преподавание курса «Шахматы» в ОО: теоретические основы и методические подходы»; Гущин П.В. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Теория и методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»; Гущина Е.Н.« Проектирование деятельности воспитателя в ОО», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Гришкина И.И. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Современные подходы к преподаванию учебного модуля «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС»; Жирнакова Л.Н.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Измайлов Р.Ю. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Современный образовательный менеджмент», «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»; Кашина Л.Н. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Коробова Т.С. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Содержание и методика преподавания ИЗО в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»; Левина Л.М. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО»; Малеева Н.Д. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Махмудова С.П. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Мельникова И.А. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Муромцев Ю.В. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; Редькина Т.Б. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; Самарина Е.В. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; Селиванова Е.В. «Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах», «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения»; Симакова О.Н. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Тамаркова Е.Д. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»; Тюрина Т.В.. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

**Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе**

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:

Штатное расписание согласовано с управлением образования администрации Глазуновского района и утверждено директором школы 29 августа 2020 года.

Имеется свободная вакансия – учитель математики, физики, информатики.

Сведения о педагогических кадрах:

количество учителей:

по штату – 20, фактически – 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П о к а з а т е л и | Всего | % к общему числу педработников |
| *Количество работников, имеющих образование:* |  |  |
| Высшее | 15 | 75 |
| Среднее специальное | 5 | 25 |
| *Имеют квалификационные категории:* |  |  |
| Высшую | 4 | 20 |
| Первую | 14 | 70 |
| Соответствие | 2 | 10 |
| Без категории | 0 | 0 |
| Имеют почетные звания | 0 | 0 |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |

По педагогическому стажу работы:

до 10 лет – 1, до 15 лет – 2,

до 25 лет – 5, после 25 лет – 12;

По полу: женщин – 16, мужчин – 4

Средний возраст учителей – 47,75 лет

Информационно – технологическое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1 | Фотоаппарат Canon PowerShot | Цифровой фотоаппарат | Canon | 1 |
| 2 | Принтер Epson Stylus R340 | Цветной фотопринтер | Epson | 1 |
| 3 | Принтер Laser Base | Принтер+сканер+копир | Canon | 1 |
| 4 | Интерактивная доска Polyvision |  Сенсорная электронная доска | Polyvision | 1 |
| 5 | Мультимедиапроектор Plus U5-632h | Разрешение экрана 1024 х 768 | Kaga Components Co., Ltd | 1 |
| 6 | Клавиатура Oxygen 49 | Музыкальная клавиатура, 49 клавиш,9 назначаемых слайдеров | M-Audio | 1 |
| 7 | Web-камера | Видеокамера со встроенным микрофоном | Logitech | 1 |
| 8 | Маршрутизатор | Wi-Fi + 4 проводные линии | D-link | 2 |
| 9 | Коммутатор | 16 рабочих мест | D-link | 1 |
| 10 | Факс |  | Panasonic | 1 |
| 11 | Звуковые колонки | Стерео, 10 Вт | Microlab | 1 |
| 12 | Принтер  | Струйный | Epson | 2 |
| 13 | Принтер  | Лазерный | Canon | 2 |
| 14 | Принтер | Лазерный | НР | 1 |
| 15 | Принтер+сканер+копир | Лазерный | НР, Canon | 2 |
| 16 | Факс | Сетевое | Panasonic | 1 |

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерной техникой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Класс портативных ПЭВМ RAYbook, в классе также имеются 5 настольных компьютеров AMD Athlon. Рабочее место учителя: ПК+интерактивная доска+проектор. Компьютеры соединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.  | Кабинет информатики | 16 | 5 | 5 |
| Ноутбук+проектор+интерактивная доска  | Кабинет математики, кабинет музыки | 2 |  |  |
| Ноутбук+проектор | Кабинет географии, кабинет биологии,Кабинет начальных классовКабинет литературы | 1131 |  |  |
| Компьютер | Кабинет ОБЖ,Кабинет химии,Кабинет истории,Кабинет английского языка,Библиотека | 11111 |  |  |
| Компьютер+принтер | Директор,Заместитель директора,Педагог-организатор | 111 |  |  |
| Рабочее место учителя | Кабинет информатики | 1 |  |  |
| Ноутбуки  | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 10 |  |  |
| Ноутбук учителя | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| МФУ(принтер,сканер,копир) | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| Квадрокоптер | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 3 |  |  |
| Фотоаппарат с объективом | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| Шлем виртуальной реальности | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| Ноутбук с ОС для VR шлема | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| 3D принтер | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| Интерактивный комплекс | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |
| Планшет  | Кабинет центра гуманитарных и цифровых технологий Точка роста | 1 |  |  |

Технические средства обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования | Количество | Состояние |
| Музыкальный центр | 1 | Хорошее |
| Мультимедийный проектор | 7 | Хорошее  |
| Интерактивная доска | 2 | Хорошее  |
| Интерактивный комплекс | 2 | Хорошее |
| Микрофон  | 1 | Отличное |

Библиотечный фонд:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд, ед. | В том числе учебников, ед. | Фонд электронных учебных пособий, ед. | Обеспеченность компьютерной техникой, ед | Обеспеченность автоматизированными поисковыми системами, электронными системами учета и т.д.,% |
| 6043 | 1893 | 200 | 1 | 0 |

Художественная литература: 1621

Для начальной школы: 511

Научно-познавательная: 1376

Энциклопедии и энциклопедические словари: 50

Справочники: 36

Словари лингвистические: 85

Словари справочные: 39

Хрестоматии: 221

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| I | II | III | IV |
| 1. | Начальное общее образование | 11 | 537 |
| 2. | Основное общее образование | 22 | 869 |
| 3. | Среднее общее образование | 19 | 487 |

* 1. Наличие в школьной библиотеке:
* Художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» 562 экз.; 53 % от потребности;
* Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет учебного плана школы | Справочники (кол-во) | Дополнительная литература (кол-во) |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 121 |
| Геометрия |  | 50 |
| История России | 1 | 102 |
| Всеобщая история | 2 | 22 |
| Обществознание | 1 | 24 |
| Право |  | 18 |
| Физика | 3 | 78 |
| Химия | 5 | 42 |
| Информатика и ИКТ |  | 19 |
| Биология | 2 | 61 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 32 |
| Русский язык | 10 | 174 |
| География |  | 66 |
| ОБЖ |  | 12 |
| Технология |  | 30 |
| Физическая культура |  | 28 |
| МХК |  | 20 |
| ИЗО | 2 | 18 |
| Музыка | 1 | 20 |
| Черчение |  | 15 |
| Литература | 4 |  |

* Словарей иностранных языков (наименование – кол-во)

Русско-английский, англо-русский словарь 4 экз.

Англо-русский словарь 4 экз.

Русско-немецкий словарь 2 экз.

* Словари по русскому языку 30 экз.
* Энциклопедий (наименование – кол-во)

Большая российская энциклопедия 16 экз.

Великая Октябрьская Социалистическая революция 1 экз.

Математическая энциклопедия 2 экз.

Советский энциклопедический словарь 1 экз.

Школьная энциклопедия по истории 16 экз.

Я познаю мир 10 экз.

Жизнь животных 7 экз.

Детские писатели 6 экз.

Большая Советская энциклопедия (4-е изд.) 51 экз.

Малая Советская энциклопедия (3-е изд.) 10 экз.

Юного химика 2 экз.

Юного земледельца 2 экз.

Детская малая энциклопедия 10 экз.

Что такое? Кто такой? 2 экз.

Энциклопедия мудрых мыслей – 1 экз.

Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы – 1 экз.

Материально-техническая база: типовая.

Учебный корпус – типовое здание площадью 2496,5 м 2.

Ученических мест –500

Пришкольный участок – 0,8 га.

Столовая:

Площадь – 110 м 2, посадочных мест – 80.

Спортивный зал – 162 м 2, типовой

Спортивная площадка – 5000 м 2.

Мастерские:

учебно – производственные мастерские (комбинированного типа – слесарная, столярная)

общая площадь – 84 м 2.

Технические средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Примечание |
| Станки и оборудование | 5 | В рабочем состоянии | - |
| Другие | 1 – трактор МТЗ –80*сельхозинвентарь:*картофелекопалка –1,культиватор – 1,плуг –1. | В рабочем состоянииВ рабочем состоянииВ рабочем состоянииВ рабочем состоянии |  |

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Перечень программ | Количество | Название курса |
| Русский язык | Типовые Адаптированные | 11 | - |
| Литература | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Иностранный язык (английский) | Типовые | 1 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Типовые | 1 |  |
| Математика | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| История  | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Обществознание | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Информатика и ИКТ | Типовые | 1 | - |
| География | Типовые | 1 | - |
| Окружающий мир | Типовые | 1 | - |
| ОБЖ | Типовые | 1 | - |
| Физика | Типовые | 1 | - |
| Химия | Типовые | 1 | - |
| Астрономия | Типовые | 1 | - |
| экология | Типовые | 1 | - |
| Биология | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Практикум по решению задач по математике | Типовые | 1 | - |
| Уровни организации живой материи | Типовые | 1 | - |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | Типовые | 1 | - |
| Музыка | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Изобразительное искусство | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Физическая культура | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Типовые | 1 | - |
| Технология | ТиповыеАдаптированные | 11 | - |
| Всего: | Типовые | 29 | - |
| Адаптированные | 10 | - |
| Авторские | - | - |
| Другие | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Формы образования | Срок освоения | Кол-во классов(групп) | Наполняемость классов | Общий контин-гент | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончанию обучения |
| Дошкольногообразования | Дневная | До 6,5 лет | 1  | 10 | 10 | - | - |
| Начального общего образования | Дневная | 4 года | 4 класса | 1 кл.-7 уч.2 кл. –7 уч. 3 кл.-10 уч.4 кл.-7 уч. | 31 уч. | Общее начальное образование | - |
| Основного общего образования | Дневная | 5 лет  | 5 классов | 5 кл – 10 уч.6 кл. – 10 уч.7 кл. – 9 уч.8 кл.- 13 уч. 9 кл. – 6 уч. | 48 уч. | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании;Свидетельство об обучении |
| Среднего общего образования. | Дневная | 2 года | 2 класса | 10 кл -5 уч.11 кл.- 4 уч. | 9 уч. | Среднее общее образование | Аттестато среднем общем образовании |

Реализуемые образовательные программы:

Образование, ориентированное на результат

Учебные достижения учеников – это одновременно и цель, и результат педагогической деятельности коллектива школы. Его работа по формированию у детей потребности в системном учебном труде обеспечила стабильный уровень знаний обучающихся. Результаты качества обучения по предметам в начальной школе (см. таблицу), степень обученности классов и качество знаний обучающихся.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты обученности обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс, классный руководитель | Кол-вообуч-ся | Успевают на «4» и «5» | % качества знаний | Не успевают | % обученности |
|  | 2 классКашина Л.Н. | 7 | 4 | 57,14 | - | 100 |
|  | 3 классСимакова О.Н. | 10 | 4 | 40 | - | 100 |
|  | 4 классТамаркова Е.Д. | 7 | 0 | 0 | - | 100 |
|  | 5 классСеливанова Е.В. | 10 | 3 | 30 | - | 100 |
|  | 6 классКоробова Т.С. | 10 | 5 | 50 | - | 100 |
|  | 7 классСамарина Е.В. | 9 | 5 | 55,56 | - | 100 |
|  | 8 классГущин П.В. | 13 | 0 | 0 | - | 100 |
|  | 9 классГущин П.В. | 6 | 2 | 33,33 | - | 100 |
|  | 10 классМуромцев Ю.В. | 5 | 4 | 80 | - | 100 |
|  | 11 классЖирнакова Л.Н. | 4 | 3 | 75 | - | 100 |
| Итого: | 81 | 30 | 37,03% | - | 100 |

Качество знаний обучающихся (за три года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год****1 полугодие** |
| Количество обучающихся | 83 | 83 | 88 |
| Успеваемость (%) | 100 | 98,79 | 93,82 |
| Качество знаний (%) | 52,7 | 36,14 | 32,09 |

**Итоговое собеседование – 9** (апробция), учитель Махмудова СП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся,выполнявших работу | Зачет/незачет |
| 30.01.2020 | Русский язык | 6 | 6 | зачет |

Результаты мониторингового исследования **по оценке читательской грамотности**, учитель Самарина ЕВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Результаты | Средний балл | % качества знаний | % обученности |
| «5»оптимальный | «4»допустимый | «3»критический | «2»недопустимый |
| 10.02.2020 | 7 | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 17/4,44 | 88,88 | 100 |

**Итоговое собеседование – 9,** учитель Махмудова СП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся,выполнявших работу | Зачет/незачет |
| 12.02.2020 | Русский язык | 6 | 6 | зачет |

Результаты регионального тренировочного ЕГЭ **по биологии,** учитель Муромцев ЮВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс  | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Min балл | Тестовый балл | Средний балл |
|
| 20.02.2020 | 11 | 3 | 3 | 36 | *Балакин Д.-30* Кузин Д.-48 *Симаков В.-34* **Экзамен сдан Кузиным Д.** | **37,33** |

Результаты ВПР **по географии**, учитель Тюрина ТВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Результаты | Средний балл | % качества знаний | % обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 03.03.2020 | 11 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 100 |

Результаты ВПР **по английскому языку,** учитель Жирнакова ЛН

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Результаты | Средний балл | % качества знаний | % обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 05.03.2020 | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | **2** | **0** | **0** |

Проведение ВПР в 4,5,6,7,8 классах с апреля перенесено на сентябрь 2020года

**Результаты регионального репетиционного ЕГЭ по русскому языку,**

учитель Махмудова СП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся,выполнявших работу | Min балл | Средний балл | Высший балл // по школе |
| 25.06.2020 | Русский язык | 4 | 4 | 24 | 62,25 | 87 |

**Результаты стартовой диагностики:**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Писали | уровень |
| высокий | в % | средний | в % | низкий | в % |
|  |
| Сентябрь2020 | Тамаркова Е.Д. | 9 | 1 | 11,11 | 7 | 77,77 | 1 | 11,11 |

**Результаты ВПР:**

**5 (4) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Русский язык** |
| 17.09.2020 | Махмудова С.П. | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33 | 100 | 3,33 |
| **Математика** |
| 22.09.2020 | Редькина Т.Б. | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33 | 100 | 3,33 |
| **Окружающий мир** |
| 24.09.2020 | Гущин П.В. | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,66 | 100 | 3,66 |

**6 (5) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Всего обуч-ся | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Русский язык** |
| 24.09.2020 | Самарина Е.В. | 10 | 9 | 1 | 1 | 4 | 3 | 22,22 | 66,67 | 2,66 |
| **Математика** |
| 22.09.2020 | Володина Т.Н. | 10 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 37,50 | 87,50 | 3,38 |
| **История** |
| 15.09.2020 | Гришкина И.И. | 10 | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 22,22 | 100 | 3,33 |
| **Биология** |
| 17.09.2020 | Гущин П.В. | 10 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 2,37 |

**7 (6) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Всего обуч-ся | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **География** |
| 16.09.2020 | Тюрина Т.В. | 11 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 30 | 80 | 3,20 |
| **История** |
| 18.09.2020 | Коробова Т.С. | 11 | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 11,11 | 44,44 | 2,55 |
| **Биология**  |
| 21.09.2020 | Муромцев Ю.В. | 11 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 10 | 70 | 2,80 |
| **Обществознание**  |
| 23.09.2020 | Коробова Т.С. | 11 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 44,44 | 100 | 3,22 |
| **Русский язык** |
| 28.09.2020 | Самарина Е.В. | 11 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 25 | 87,5 | 3,13 |
| **Математика** |
| 01.10.2020 | Володина Т.Н. | 11 | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 11,11 | 44,44 | 2,56 |

**8 (7) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Всего обуч-ся | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Русский язык** |
| 30.09.2020 | Самарина Е.В. | 10 | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 50 | 90 | 3,5 |
| **Математика** |
| 28.08.2020 | Редькина Т.Б. | 10 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 55,55 | 100 | 3,78 |
| **История**  |
| 23.09.2020 | Гришкина И.И. | 10 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75 | 100 | 3,75 |
| **Биология** |
| 01.10.2020 | Муромцев Ю.В. | 10 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 11,11 | 66,67 | 2,78 |
| **Английский язык** |
| 25.09.2020 | Жирнакова Л.Н. | 10 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,50 | 2,12 |
| **Физика** |
| 21.09.2020 | Муромцев Ю.В. | 10 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 12,50 | 37,5 | 2,50 |
| **Обществознание**  |
| 23.09.2020 | Гришкина И.И. | 10 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75 | 100 | 3,75 |
| **География** |
| 29.09.2020 | Тюрина Т.В. | 10 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 88,87 | 2,9 |

**9 (8) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **География**  |
| 18.09.2020 | Тюрина Т.В. | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 2,25 |
| **Русский язык** |
| 29.09.2020 | Малеева Н.Д. | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 2,25 |

.

**Диагностическая работа по русскому языку и математике в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния | Ф.И.О. учителя | Писали | Получили оценки: | %кач.  | % обуч | Ср.б |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Математика** |
| 20.10.2020 | Редькина Т.Б. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 311 б. |
| **Русский язык** |
| 15.10.2020 | Самарина Е.В. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 318 б. |

Результат внешней оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2020 учебном году за курс **основного общего образования соответствует годовой оценке.**

Одна из целей данной формы государственной аттестации – это независимая экспертиза качества образования выпускников школ. Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

**Итоги результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П р е д м е т | У ч и т е л ь | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Количество обучающихся, сдавших экзамен | Минимальный порог | Средний балл | Высший балл // по школе |
| Математика профиль | Редькина Т.Б. | 3 | 3 | 27 | 29 | 33 |
| Русский язык  | Махмудова С.П. | 4 | 4 | 36 | 62 | 78 |
| Биология  | Муромцев Ю.В. | 3 | 3 | 36 | 37,33 | 48 |
| Химия  | Муромцев Ю.В. | 2 | 2 | 36 | 54 | 59 |
| Обществознание  | Гришкина И.И. | 1 | 1 | 42 | 51 | 51 |

В 2020 году в 11-ом классе обучалось 4 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса в 1 полугодии были допущены к ЕГЭ по русскому языку, получив «зачет» по написанию сочинения по литературе, в конце 2 полугодия сдавали (в форме ЕГЭ) два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профиль) и 3 по выбору– биологию, химию и обществознание.

Полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательной деятельности за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

Поступления обучающихся в вузы, их трудоустройство подтверждают высокое качество школьного образования и конкурентоспособность выпускников.

**Результаты регионального репетиционного ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния** | **Ф.И.О. учителя** | **Писали** | **Получили оценки:** | **%****кач.**  | **% обуч** | **Ср.б** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика**  |
| 26.11.2020 | Редькина Т.Б. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,33 | 100 | 3,33 |

**Результаты регионального репетиционного ЕГЭ по математике (профильный уровень):**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния** | **Ф.И.О. учителя** | **Писали** | **Получили оценки:** | **%****кач.**  | **% обуч** | **Ср.б** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика**  |
| 26.11.2020 | Редькина Т.Б. | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 |

**Результаты регионального репетиционного ОГЭ по математике:**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния** | **Ф.И.О. учителя** | **Писали** | **Получили оценки:** | **%****кач.**  | **% обуч** | **Ср.б** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Алгебра** |
| 24.11.2020 | Володина Т.Н. | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5 | 2,13 |

**Выполнение программ.**

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования по всем предметам выполнена на 100 %.

**Результативность образовательного процесса**

*Начальное общее образование*

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе НОО:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Обуч-ся | % | Обуч-ся | % | Обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 10 |  | 9 |  | 7 |  |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 10 |  | 9 |  | 7 |  |
| **Из них:**Переведены в 5 класс | 10 | 100 | 9 | 100 | 7 | 100 |
| Награждены похвальным листом |  |  |  |  |  |  |
| Окончили на «4» и «5» | 6 | 60 | 3 | 33,33 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Оставлены на повторное обучение по болезни | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество обуающихся, покинувших школу до завершения НОО | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

*Основное общее образование*

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе ООО:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Обуч-ся | % | Обуч-ся | % | Обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 9 |  | 7 |  | 6 |  |
| Количество выпускнков на конец учебного года | 9 |  | 7 |  | 6 |  |
| **Из них:**Допущено к ГИА | 9 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| Не допущено к ГИА |  |  |  |  |  |  |
| Окончили 9 классов | 9 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| Получили аттестат с отличием | 0 |  | 1 |  | 0 |  |
| Награждены похвальной грамотой | 0 |  | 1 |  | 0 |  |
| Окончили на «4» и «5» | 3 | 33,33 | 2 | 27,57 | 2 | 33,33 |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Окончили школу со справкой | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество обуающихся, покинувших школу до завершения ООО | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

*Среднее общее образование*

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе СОО:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Обуч-ся | % | Обуч-ся | % | Обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 6 |  | 1 |  | 4 |  |
| Количество выпускнков на конец учебного года | 6 |  | 1 |  | 4 |  |
| **Из них:**Допущено к ГИА | 6 | 100 | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Не допущено к ГИА | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Окончили 11 классов | 6 | 100 | 1 | 100 | 4 |  |
| Окончили с золотой медалью | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Окончили с серебряной медалью | 1 | 16,66 | 0 |  | 0 |  |
| Награждены похвальной грамотой |  |  |  |  |  |  |
| Окончили на «4» и «5» | 2 | 33,33 | 1 | 100 | 3 | 75 |
| Окончили школу со справкой об уровне образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обуающихся, покинувших школу до завершения СОО | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Трудоустройство выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжили обучение в других ОУ | **2018** | **2019** | **2020** |
| Выпускники средней школы (11 класс) | Поступили в вузы | 1 | 0 | 4 |
| Поступили в учреждения СПО | 4 | 1 | 0 |
| Работает  | 1 | 0 | 0 |
| Не трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| Выпускники основной школы (9 класс) | Поступили в учреждения СПО | 5 | 2 | 5 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 4 | 5 | 1 |
| Не трудоустроены (причина) | 0 | 0 | 0 |

V.Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии ФГОС общего образования и реализуется на каждом уровне общего образования через направления:

* патриотическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни;
* укрепление связи семьи и школы
* добровольческая деятельность;
* трудовое воспитание.

Воспитательная работа в Учреждении многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье. Субъектами воспитания в Учреждении являются 88 обучающихся, 20 учителей, родители, воспитательные центры школы:

* пионерская организация «Орлята»;
* общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ);
* объединения дополнительного образования;
* физкультурно-оздоровительный клуб «Юность России»

 Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, творческие конкурсы.

Методическое объединение классных руководителей в прошедшем учебном году работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

 Было проведено 3 заседания, согласно плану работы. В рамках МО классных руководителей были подготовлены и проведены открытые внеклассные мероприятия.

В марте был проведён педагогический совет на тему «Создание системы воспитательного пространства как средство формирования ключевых компетенций».

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях, что помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Количество обучающихся |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 1-11 | 88 |
| Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:* цикл бесед о поведении в ЧС;
* викторина по правилам дорожного движения;
* конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения;
 | 1-112-5 1-7 | 883460 |
| Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 88 |
| Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» | 1-7 | 60 |
| Утренники «Осень золотая» | 1-4 | 31 |
| Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-11 | 88 |
| Великая дата – День народного единства – классные часы | 1-11 | 88 |
| Мероприятия в рамках месячника «Антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»:* классные часы «112-единый номер экстренных служб»;
* конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ!»
 |  |  |
| Линейка для учащихся, посвящённая окончанию четверти | 1-11 | 88 |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: поздравительные открытки, рисунки, поделки | 1-11 | 88 |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права Детства»:* классные часы, посвящённые всероссийскому Дню правовой помощи детям»;
* конкурс рисунков.
 | 1-11 | 88 |
| Мероприятия в рамках месячника профилактики наркомании, СПИДа «Охрана здоровья»: * классные часы;
* конкурс рисунков «Здоровый я - здоровая страна»; профилактические беседы»
 | 1-11 | 88 |
| Классные часы, посвящённые Дню Конституции | 1-11 | 88 |
| Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года: конкурс новогодних поздравительных открыток, поделок(символ Нового года) украшение классов, окон | 1-11 |  |
| Урок памяти «900 дней мужества» | 1-11 | 88 |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» | 1-11 | 88 |
| Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»: * смотр строя и песни;
* утренники;
* конкурсная программа «Будь готов к защите Отечества»
 | 2-11 | 81 |
| Конкурс рисунков в рамках недели молодого избирателя | 1-7 | 60 |
| Праздничные мероприятия, посвящённые празднику Весны | 1-11 | 88 |

Традиционные общешкольные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В Учреждении продолжают активно работать детские общественные объединения для различных возрастных групп обучающихся. Это Пионерская организация и РДШ. В течение года активисты РДШ приняли участие в конкурсах различного уровня:

* конкурс рисунков в рамках фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»;
* конкурс фотографий «Первозданная Россия» в рамках проекта «Фокус»;
* проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
* всероссийский конкурс «Открытка РДШ»;

всероссийская акция «Сделано с заботой».

Пионеры дружины имени Зои Космодемьянской – активные участники всех школьных дел и мероприятий разных уровней.

Ученическое самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся – Школьного Ученического Совета

Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся. Это организация конкурсов, дежурства по школе. Для повышения престижа отличников и активистов награждение в конце каждой четверти обучающихся, достигших успехов в учебе и конкурсах различных уровней.

**Участие обучающихся школы в конкурсах разного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Кол-тво обучающихся  | Уровень (муниципальный, региональный и т.д.) | Результаты участия (место, диплом, грамота и т.д.) |
|  | Муниципальный фестиваль игры КВН для старшеклассников «Шутить разрешается!» | 9 | Муниципальный  | Грамота, 3 место |
|  | Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | 2 | Муниципальный | Грамота 1 место,Участие  |
|  | IV Олимпиада школьников «В начале было Слово…» | 1 | Всероссийский  | Сертификат |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике | 3 | Всероссийский | Похвальная грамота Похвальная грамотаДиплом победителя |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 кл | 3 | Всероссийский | СертификатДиплом победителяДиплом победителя |
|  | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | 4 | Всероссийский | Диплом победителяДиплом призёраДиплом призёраДиплом призёра |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.РУ по программированию | 3 | Всероссийский | Похвальная грамотаПохвальная грамота Похвальная грамота |
|  | Настольный теннис | 3 | Муниципальный  | Грамота, 2 место |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы» | 1 | Всероссийский | Дипломом I степени |
|  | Конкурс семейной фотографии «Блюдо для литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | 1 | Региональный | Участие |
|  | Конкурс рисунков «Пасха глазами детей**»** | 3 | Муниципальный  | Грамота 3 местоУчастие |
|  | Международный интернет-конкурс творческих работ учащихся 1-4 классов «Мы наследники Победы!», посвящённом 75-летию Победы | 3 | Международный | Диплом победителяСертификат участникаСертификат участника |
|  | Региональный конкурс компьютерной графики и презентаций, посвящённый 150-летию со дня рождения И.А Бунина | 2 | Региональный  | Сертификат участникаГрамота 3 место |
|  | Всемирная школьная олимпиада «Война. Победа. Память» | 2 | Всероссийский | Сертификаты участника |
|  | Конкурс «Письмо солдату. Дети войны» | 2 | Региональный  | Участие |
|  | Конкурс сочинений «Мы этой памяти верны» | 2 | Региональный  |  Грамота1 место, Грамота1 место |
|  | Конкурс сочинений на иностранном языке «Весна Победы» | 1 | Региональный  | Сертификат участника |
|  | Дистанционный конкурс творческих работ «Сердечная благодарность ветеранам». Номинация «Пластилинография» | 1 | Региональный  | Грамота 2 место |
|  | Региональный конкурс иллюстраций к произведениям Г.Х. Андерсена, посвящённый 215-летию со дня рождения писателя. | 1 | Региональный  | Победитель |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | 1 | Всероссийский  | Сертификат участника |
|  | Конкурс «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» | 1 | Региональный  | Грамота 3 место |
|  | V региональная метапредметная олимпиададля младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!» | 1 | Региональный  | Участие |
|  | Конкурс «Пять рецептов счастья» | 2 | Региональный  | Грамота 1 местоУчастие  |
|  | Региональный конкурс «Любители русской словесности» | 3 | Региональный  | Участие |
|  | Региональный марафон детских рисунков «Детство - это мы», посвященный международному Дню защиты детей | 3 | Региональный  | Дипломы участников |
|  | Открытый туристский слёт «Багряные листья – 2020», посвящённый международному дню туризма | 4 | Региональный  | Участие |
|  | Муниципальный этап 15 Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1 | Муниципальный  | Призёр (2 место) |
|  | Региональный этап конкурса видеосюжетов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность» (проза И.А. Бунина) | 1 | Региональный | Сертификат участника |
|  | Региональный онлайн-фестиваль «Пир на весь мир» | 3 | Региональный  | Участие  |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020» | 3 | Региональный  | Участие |
|  | Региональный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | 3 | Региональный  | Диплом участника |
|  | Акция «Поэтическая осень на Орловщине», посвящённая юбилейным датам писателей-орловцев | 6 | Региональный  | Сертификаты участника |
|  | Конкурс детского рисунка «Новогодняя открытка нашим врачам» в рамках проекта «Здоровое будущее» | 10 | Региональный  | Дипломы участника |
|  | Открытый онлайн-урок по предпринимательству «Старт в бизнес» | 2 | Региональный  | Сертификаты участника |
|  | Юный любитель сельскохозяйственных животных | 5 | Региональный  | Дипломы за активное участие |

Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. В 2020 году прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

В Учреждении в течение года работало 8 детских объединений, которые посещало 50 обучающихся. Их деятельность строилась на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

* **Физкультурно-спортивное;**
* **Художественное**
* **Социально-педагогическое;**
* **Туристско – краеведческое.**

Работа кружков и спортивных секций осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на районных методическом объединении, согласованных с заместителем директора, утвержденных директором школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Название секции, кружка** | **Охват обучающихся** |
|  | **Физкультурно-спортивное** | «Волейбол»«Общая физическая подготовка»«Гимнастика» «Белая ладья»  | 22 (25,58 %)10 (11,63 %)12 (13,95 %)12(13,95 %) |
|  | **Социально-педагогическое** | «Дорога к доброму здоровью»«Школа доктора Природы» | 7 (8,14 %)10 (11,63 %) |
|  | **Художественное** | Танцевальный  | 12 (13,95 %) |
|  | **Туристко-краеведческое направление** |  «По родному краю» | 12 (13,95%) |

Анализ возрастного состава обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в школе охватывает все возрастные категории детей.

В школе успешно действует физкультурно-оздоровительный клуб «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

Обучающиеся, посещающие спортивный клуб являются активными участниками региональных соревнований по спортивному туризму. Черникова Наталья отмечена благодарностью за участие в спортивных мероприятиях в 2020 году и активную пропаганду спортивного туризма в Орловской области.

В течение года продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках, организация работы с семьёй, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время, успеваемость и посещаемость занятий. На внутришкольном учёте состояло 2 человека. С ними проводились профилактические беседы. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта. Количество обучающихся из многодетных семей - 33 (15 семей). Количество обучающихся из семей социального риска – 22 (14 семей).

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получили рекомендации классных руководителей;
* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей, школьные новости;
* обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников.

В 2020 году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе организована группа продлённого дня для обучающихся 1-5 классов.

Режим работы ГПД утверждён приказом директора. Режим работы и расписание занятий группы доведён до сведения родителей.

Воспитательная деятельность в ГПД направлена на развитие личности обучающегося. Проведенные в ГПД мероприятия способствовали развитию познавательных интересов, все обучающиеся были заняты во внеурочной деятельности. При организации самоподготовки воспитатель учитывала возрастные и индивидуальные особенности детей. Посещение ГПД положительно сказывалось на учебных успехах обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организована по 5 направлениям:

**Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Духовно-нравственное**. Курсы внеурочной деятельности направлены на освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное**. Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленые на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление**  | **Охват обучающихся** |
| 1. | Общеинтеллектуальное | 73 (92,40%) |
| 2.  | Общекультурное | 10 (12,66 %) |
| 3.  | Духовно-нравственное | 56 (70,87 %) |
| 4. | Спортивно-оздоровительное | 73 (92,40 %) |
| 5. | Социальное | 63,23 (56, 82%) |

Во внеурочную деятельность вовлечено 92% обучающихся 1-9 классов. На занятиях созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Проведенное в июне 2020 года анкетирование выпускников (по окончанию экзаменационного периода) показало, что выпускники в целом дали положительную характеристику педагогическому коллективу, отмечают, что учителя давали им хорошие знания, были справедливы в оценке знаний, корректны в общении. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о позитивном отношении выпускников, а также родителей и местного сообщества к школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 11 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 11 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 11 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 11 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 11 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек100/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 человек/0,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,77 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 94,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  88 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 человек/ 37,03% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,83 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,83 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 29 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/45,45% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека/3,41 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человек/3,41 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/1,14 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/90 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/25 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/65 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человека/35 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/10 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,48 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2496,5 кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 11 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 31 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 48 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 22 человека/25 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 человек18,18 /% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 7 человека/7,95 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 5 человек/5,68 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 16 человек/18,18 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 7 человека/7,95 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 2 человек/2,27 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6 человек/6,82 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 3 человек/3,41 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 11 человек/12,5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3 человека/3,41 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/1,14 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 человек/3,41 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/1,14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человек/29,55 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 3 человек/3,41 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 человек/7,95 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 1 человек/1,14 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 1 человек/1,14 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 1 человек/1,14 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/60 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/60 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек/80% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/20 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/40 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 7 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 4 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 единиц |

